

TAMME TEE LOOD



ESIMESE KLASSI ÕPILASTE MULJED



Märjamaa Gümnaasiumis alustas 1. septembril kooliteed kolm esimest klassi. Küsisime uutelt õpilastelt nende esmaseid muljeid.

Küsimusele „Kuidas koolis meeldib?” vastasid kõik lapsed positiivselt. Neile meeldivad vahetunnid ja oma õpetaja. Vahetunnid võiks isegi pikemad olla. Lasteaias oli parem see, et oli rohkem aega mängimiseks, hommikuti ei pidanud nii vara tõusma ja mõni arvas ka, et toidud olid seal paremad.

Ühel 1. a klassi poisil oli olnud aga juba rohkem aega teema üle juurelda. Ta ütles, et kui saaks koolis midagi muuta, paneks ta enda klassi snäkiautomaadi, ehitaks ujula ja ka spordimuuseumi.

UUED ÕPETAJAD

Sellel sügisel tulid meie kooli mitmed uued õpetajad, keda soovime teile tutvustada.

2v ehk väikeklassi hakkas septembrist õpetama Merle Voolaid, kellele tundus koolis töötamine huvitav ning väljakutset pakkuv. Enne Märjamaa Gümnaasiumisse tööle asumist töötas ta Märjamaa Rahvamaja juhatajana.

Merle Voolaid: „Korraldasin rahvamaja tööd, koostas in erinevaid dokumente, sõlmisin lepinguid, tegelesin haldusküsimuste lahendamisega, kirjutasin projekte, planeerisin ja viisin läbi rahvamaja sündmusi, millest suurim oli rahvusvaheline festival Märjamaa Folk.

Vabal ajal meeldib mulle maakodus askeldada, metsas seenel ja marjul käia, raamatuid lugeda, teatrit ja kino külastada ning sulgpalli mängida.



Koolile mõeldes soovin, et õpilased oleksid teadmishimulised ning näeksid õppimist kui vundamenti edasiseks eluks. Seni on mulle uus töö väga meeldinud.”

5. klassi tuli eesti keelt õpetama Liisa Koik, kes on ise Märjamaa Gümnaasiumi vilistlane. Hiljuti Tartust tagasi Märjamaale kolinuna sai ta kutse tulla väikese koormusega emakeelt õpetama. Ta võttis kutse vastu, kuigi tööle mineku plaani veel otseselt polnud.

Viimane aasta on möödunud kodus beebiga. Varem õpetas ta teises koolis gümnaasiumiastmes emakeelt ja meediat. Lisaks on tal veel pooleli õpingud Tartu Ülikoolis, kus on käsil juba teine magistrikaad, keskendudes just meediaharidusega seonduvale. Vabal ajal meeldib talle lugeda, filme ja sarju vaadata ning ta on ka suur mälumänguhuviline. Sellel õppeaastal loodab õpetaja Liisa kooliellu sisse elada ning koolimajaga uuesti tuttavaks saada.

Liisa Koik: „Ehk tulevikus, kui töötan suurema koormusega ja mul on rohkem aega tööle pühenduda, avaneb võimalus siingi meediaõpetusega tegeleda. Mul leidub põnevaid mõtteid valikkursuste osas gümnaasiumile.

Alguses oli kummaline endiste õpetajatega õpetajate toas kolleegidena kohtuda, kuid see möödub. Kolleegid on hooliva suhtumisega ning olen saanud igale küsimusele julgustava vastuse.“



Uus laia matemaatika õpetaja Alo Linntam nägi kuulutust internetis ning otsustas tulla Märjamaale maad kuulama. Ta sai suhelda direktoriga ja tutvus kooli struktuuriga. Väga meeldiv oli see, et tööletulek sai otsuse mõne minutiga - ei mingit umbusaldamist ega pikalt kaalutlemist. Seni on talle koolis töötamine väga meeldinud. Enne Märjamaale asumist oli ta teistes koolides reaalinete õpetaja väikeklassidele. Ta on ka olnud programmeerija,

töötanud 13 aastat Eesti Teaduste Akadeemia Keemia Instituudis teadurina, ja ka 2 aastat Tallinna Tehnikaülikoolis biokeemia

õppetooli lektori ja teadurina.

Alo Linntam: „Kuna mu programmeerimise väikefirma on säilinud ja olen kaugjuhtimise teel Soomes kaks veebiserverit püsti pannud (mõlemal töötab üks ja sama Java-keelne veebirakendus,

mille ülesandeks on kaugsõiduautojuhtide tegevuste jälgimine reaajas ja tööaja arvestamine) ning aeg-ajalt on vaja seal arendusi teha, siis vabal ajal

programmeerin. See on ühtlasi ka hobi - kui programm sujuvalt tööle läheb, on tulemus nauditav! Lisaks sellele olen eluaegne jõusaalisõttlane - seega siis, nüüd juba kuu aega Märjamaa spordihoone igaõhtune külastaja.“

Järgnevatel kooliaastatel sooviks ta areneda nii kaugele, et oskaks õpilastele matemaatika huvitavaks teha. Tema arvates on ainus kindel asi maailmas, et kui üks teoreem on tõestatud, siis jääb ta absoluutselt vääramatuks igaveseks ajaks ja seda kõikides galaktikates - mõelda vaid, milline vaimne jõud võib sisalduda ühes lühikeses lauses!“



UUED ÕPETAJAD UKRAINAST

Sergei, füüsika ja informaatika õpetaja: Mina olen kogu elu õpetajana töötanud.

Minu hobideks on suusatamine, reisimine ja matkamine. Olen vaimustatud siinsetest rabadest. Meil Ukrainas rabasid pole, see-eest on aga põnevad koopad ja tunnelid.

Märjamaal on koolielu teistsugune kui meil: lastel on siin head õppimistingimused, koormus on väiksem ja keskkond pingevabam. Mulle on hakanud meeldima Eestis idee, et laps õpib paremini, kui ta on lõdvestunud. Ukrainas on karmus ja kontroll veel koolisüsteemi igapäevane osa.

Arvutiklassidega ja MG informaatika õppekavaga pole ma veel tutvuda jõudnud, aga see huvitab mind väga. Tõttõelda ma unistan interaktiivsest tahvlist klassis ning arvutitest igale õpilasele. Mul on soov ka lisada need programmid, mida meie kasutame kooli arvutitesse. Läbirääkimised juhtkonnaga on veel ees.

Peamine raskus seisneb minu jaoks praegu liitklassi õpetamises. Ma ei ole seda varem teinud ja tunnen, et see vajab veel õppimist. Olukorda lihtsustaks, kui lapsed õpiksid üksteist õpetama ja koos pingutama paremate tulemuste nimel.



Mariana, keemia ja bioloogia õpetaja: Õppisin õpetajaks kohe peale keskkooli, aga kuidagi viis elu alguses viieks aastaks restoraniärisse tööle. Pärast seda jätkasin oma erialal ja olen õpetanud kuni tänaseni keemiat ja bioloogiat. Alguses ühes suuremas ja seejärel ühes väiksemas koolis.

Erinevus eesti ja ukraina kooli vahel on tuntav. Meil on palju suuremate õpilaste arvudega klassid ja materiaalne baas on ka hetkel nõrgem.

Siiski, siiski...! Minu peamine kirg peitub isetegevuse korraldamises. Olen alati õpetajatöö kõrvalt juhendanud laste taidlusringe, olnud ürituste juhiks ja esinenud ise laval. Ma laulan väga hästi ning

tantsin peotantse. Olen oma elus olnud palju võistlustules. Lava on minu jaoks!

Millesse ma usun? Olen veendunud, et vajadusel õpib inimene kõik ära ja saab elus alati hakkama.

Julia, abiõpetaja: Ukrainas töötasin müügikonsultandina. Elasime oma majas ja ma tegelesin palju tantsimisega. Harrastasin erinevaid stiile- valikus oli nii koreograafilisi kui peotantse.

Eesti kool väga meeldib, siin on rohkem valikuvabadust õppeainete osas ning rohkem pehmust õpilastega suhtlemisel.

Nadezda, abiõpetaja: Olen parameediku haridusega ja töötasin meditsiini valdkonnas ligi kümme aastat. Pärast seda avasin oma ilusalongi. Hetkel on mul Ukrainas pooleli psühholoogia õpingud ja

loodan sellel erialal edaspidi kindlasti rakendust leida. Toetan kahe käega elukestva õppe ideed, sest elus peab kogu aeg edasi liikuma, ei tohi norutada ega manduda. Ka õpib inimene ennast paremini tundma, kui ta uusi asju proovib.

Kooli sattusin tööle nüüd muidugi ootamatult, aga mulle meeldib siin. Koolimaja on Märjamaal väga heas seisukorras, õpilaste koormus on väiksem kui meie kodumaal ning õpetajad tunduvad lebed.

PILGUHEIT TAGASI MÄRJAMAA GÜMNAASIUMI JUUBELIPEOLE

Märjamaa Gümnaasium tähistas 21. mail oma 25. ja 75. juubelit, kuhu olid oodatud kõik meie kooli vilistlased. Päeval oli külalistel võimalik koolimajas ringi käia ja nii saime mõnel uudistajal nõobist kinni haarata, et pärida möödunud kooliaja kohta. Kuna eelmine kooli ajaleht ilmus vahetult enne pidustusi, siis kajastame neid jutuajamisi alles nüüd.

1. Mis meenub esimesena, mõeldes Märjamaa Gümnaasiumile?

35., 59. ja 60. lend:

Esimesena meenub kohe see,

et lõunasöögile tuli joosta teise majja nii külma kui kuumana ilmaga. Ka pidime vahetunni ajal ümber trepi jalutama. Aknalaudadel lõsutada ega koridoris tormata polnud lubatud.

Mulle meenub esimesena teise korruse arvutiklass, kus möödusid nii mõnedki lõbusad tunnid kuni kooli sulgemiseni umbes kella 18.00 paiku.

56. lend:

Mäletan kui avati koolimaja uus osa. See, kus praegu algklassid on. Avamisel oli aktus rahvatantsuga ja nii sain ise ka esineda. See sündmus oli minu jaoks eriline ning meelde jääv.

Peale seda alustasime juba uues osas õppimist. Läksin tollal 3. klassi.

63. ja 6. lend:

Mulle meenub kõige esimesena minu klassijuhataja Laine Lemmik.

Mulle meenub Tiia Oidram. Ta ei olnud minu klassijuhataja, aga ta oli siiski üks päris tore õpetaja.

62. lend:

12. klassi lõpetamine, kui oli viimane koolipäev ja nägin, et kõikidel klassijuhatajatel olid ikkagi silmad märjad, et me lõpuks ära läheme.

2. Mis teile väga meeldis või ei meeldinud koolis?

35., 59. ja 60. lend:

Kahju, et 20 aastat tagasi ei olnud sellist spordihoonet nagu täna.

Minule see söökla vahet käimine väga ei meeldinud.



Olud olid kehvemad.

Paremaid sportimise tingimusi kui on täna, on raske tahta.

56. lend:

Tol ajal pidime söömas käima teises majas. Talvine üle hoovi jooksmine, kui poisid pidasid lumesõda ei olnud kõige mugavam.

63. ja 66. lend:

Sisehoovi oleks võinud rohkem saada. See oli pidevalt kinni ja seal oleks tahtnud kindlasti rohkem aega veeta.

Mulle kindlasti ei meeldinud sisejalanõude kontroll.

62. lend:

Üldiselt mulle meeldis see, et kool oli suhteliselt väike, kodune ja ühtsustundega. Kõik tundsid üksteist. Enamuse klassikaaslastega õppisime koos juba esimesest klassist saadik.

3. Mis võis olla enne parem või vastupidi?

35., 59. ja 60. lend:

Muru oli rohelisem.

Vaike Vaidet, laulmisõpetajat ja koorijuhti mäletan väga hästi. Lapsed said rohkem liikuda. Päril palju pidi siiski majast väljas käima nt sööklas ja spordisaalis.

56. lend:

Praegu on ilusam. Mulle väga meeldib, et on jälle remonti tehtud ja maja koos õuega kaasajastatud.



Väga hubane ja mõnus tunne on majas sees. Klaasidega klassiüksed muudavad olemise kuidagi heledamaks ja helgemaks.

66. lend:

Mulle meeldib, et kõik on nii uus. Klasside ukSED on nüüd klaasist ja mina õpilasena küll vaataksin pidevalt, kes mööda kõnnib ja mis koridoris toimub.

62. lend:

Minu arvates ei olegi väga midagi muutunud, kui just see, et koolimaja on natuke ilusam. Sportimisvõimalused on paremad. Meie käisime ju väikeses võimlas trenni tegemas ja söömas teises majas. Üldises mõttes ei oskagi kommenteerida, sest ma ei tea, mis siin Märjamaa Gümnaasiumis toimub.

ÕPILASESINDUSE PLAANID

Küsisime Märjamaa Gümnaasiumi õpilasesinduselt selle aasta tegemiste kohta. Plaanis on kuus suuremat ettevõtmist:

Õpilasesinduse sügislaad toimub
07.09.2022

Lähiajal tuleb külla Sindi Gümnaasiumi õpilasesindus.

Meie õpilasesindus külastas möödunud kooliaasta lõpus Sindi Gümnaasiumit ning seekord toimub üritus meie juures. Neile tutvustatakse traditsiooniliselt kooli ja soovi korral külastatakse ka Märjamaa kino.

Halloweeni salongiõhtu toimub
20.10.2022 kell 18.00.

Üritusele on oodatud kõik 7.-12. klassi õpilased. Toimub ühine lühifilmide vaatamine, auhindade jagamine ja disko. Tegemist on stiilipeoga ning parimad kostüümid saavad ka auhinna.

Stiilinädal on vahemikus
07.-11.11.2022

Õpilasesinduse ühine raha
kogumine annetusteks viiakse läbi
10.11.2022

Jõululaadal saab kaubelda
19.12.2022

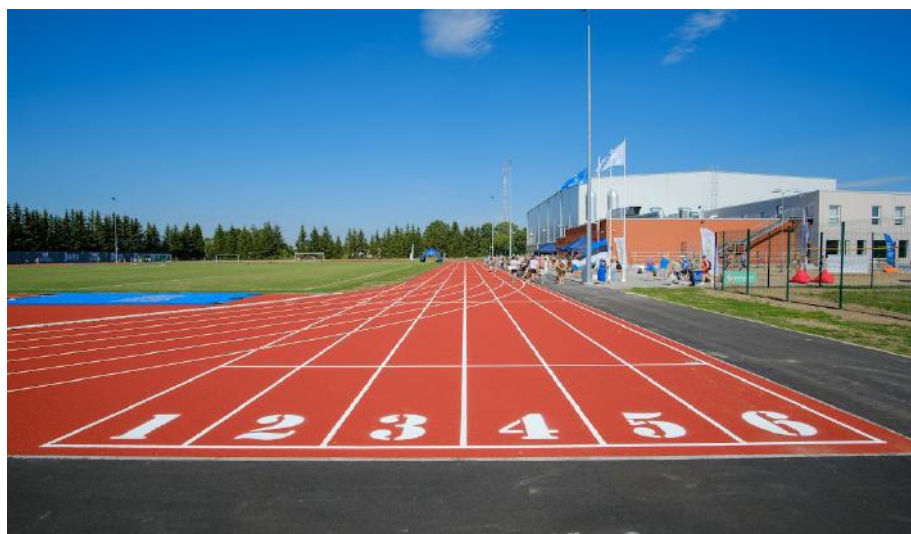
JÄLGIGE REKLAAMI JA VÕTKE
KINDLASTI OSA!

SPORDIHOONE: VÄRSKELT JA VEEL TEGUSAMALT

Märjamaa Valla Spordikeskus renoveeris hiljaaegu hoone taga olevat staadioni. Niisiis võtsimegi ette ja jutustasimegi uuest staadionist ning muudest spordihoone tegemistest ja plaanidest.

Kas uus staadion on kutsunud õpilasi rohkem liikuma?

Sellele küsimusele ootaksime tegelikult rohkem just teie ehk õpilaste tagasisidet. Oleme loonud tingimused, et selline kutse õpilastes tekiks. Iganädalaselt toimuvad staadionil jalgpalli trennid ning kergejõustiku aladega on huvilistel võimalus tegeleda iseseisvalt. Suvekuudel kasutati pea igapäevaselt rannavõrkpalli väljakut. Märkimisväärselt on paranenud tingimused kehalise kasvatus tundide läbiviimiseks ning ka staadioni ümber olevat asfaltringi on kasutamas rulluisutajad. Ruumi staadionil jätkub ja paralleelselt saavad tegutseda ka erinevate spordialade harrastajad. Kõik on oodatud liikuma! Meie väljakutse teile, gümnaasiumi 11. klassi õpilastele, on võtta ette ja teha uurimustöö. Viige läbi õpilaste seas uurimus, kas ja mil moel on renoveeritud staadion mõjutanud õpilaste sportlikku vaba aja veetmise võimalusi ning



millised on õpilaste ootused, et nad seda veelgi sihipärasemalt ja teadlikumalt teeksid. Kas õpilasi motiveeriksid liikuma erinevad võimalused või eelistaksid nad teadlikumalt treenida üksi/treeninggruppis?

Millised võimalused on seoses uue staadioniga juurde tulnud?

Kuivõrd varasem staadion oli üsna amortiseeritud, siis loodud võimalused annavadki sportimiseks tervikuna täiesti uue kvaliteedi ja sporditegijale uue kogemuse. 3 kaugushüppekasti, märgistatud jooksudistantsid, rahvastepalliväljak, nõuetele vastavad kuuli-, odaviske- ja kettaheitesektor, märgistatud alad kõrgus- ja teivashüppeks. Päriliste uute võimalustena on lisandunud rannavõrkpalli liivaväljak

spordihoone kõrval ning asfalteeritud välisring näiteks tavaliseks rulluisutamiseks või suusatamiseks. Spordikeskuse jaoks on oluline võimalus tuua siia suuremaid spordivõistlusi ja nimekaid sportlasi, kelle eeskujul ehk innustaks meie noori spordiga sihipärasemalt ja teadlikumalt tegelema.

Kui paljud meie kooli õpilastest üldse aktiivselt spordihoones pakutavaid võimalusi kasutavad?

Statistilisi numbreid me veel kogume (teeme kokkuvõtteid aasta lõpus), kuid suur rõõm on näha, et nii põhikooli- kui ka gümnaasiumi õpilased käivad aktiivselt jõusaalis. Ka erinevad treeningud on septembrikuu jooksul oma tegevusega alustanud ning valikut on

1.-12. klassi õpilastele päris palju. Kindlasti mahub igasse treeninggruppi veel huvilisi, nii et kutsume õpilasi nendega julgelt tutvust tegema ja neis osalema. Spordihoones pakuvad oma teenuseid nii individuaal- kui meeskonnaalade treeninggrupid: jalgpall, korvpall, võrkpall, saalihoki, sulgpall, kergejõustik, ronimine, tantsimine, võimlemine, maadlus ja jõutõstmine. Täpsemad ajad ja juhendajad leiame meie spordikeskuse kodulehelt www.marjamaaspordikeskus.ee alahelilt "treeningud" või küsige meie spordikeskuse administraatoritelt.

Kui peaks tulema hinnatõus, kui palju see õpilasi puudutaks?

Õpilased on meie jaoks kliendid, nagu kõik teisedki ehk siis tõenäoline hinnatõus rakendub õpilastele proportsionaalselt samamoodi nagu teistelegi.

Kas on mõni soov/ palve mida kooliperele edasi öelda?

Kutsun üles jagama Märjamaa Valla Spordikeskusega oma soove ja ideid, millistest sportimisvõimalustest sooviksite veel osa saada, mida täna ei ole. Me ei oska ehk ise tulla kõige selle

peale, mis teid huvitab ja kõnetab. Kui on ideid, mis vajavad teostuseks tuge, siis tulge ja räägime sellest. Leiame võimalused. See võib olla mõni treeningvõimalus, mida täna veel ei pakuta, mõni sportlik üritus või võistlus, mida tahaks korraldada või kus osaleda. Olete alati teretunud spordihoones ja mujal spordirajatistel, ning alati ei ole peamine võit- vaid pigem isetegemine ja selle nautimine.

10 NIPPI EFEKTIIVSEMAKS ÕPPIMISEKS

- 1) Lülita välja sotsiaalmeedia märguanded.
- 2) Tutvu uue materjaliga ja pane kirja olulisem.
- 3) Alusta alati kõige raskemast ülesandest.
- 4) Tee regulaarseid pause.
- 5) Ära kuula sõnadega muusikat.
- 6) Söö õppimise ajal tervislikku toitu ja snäkke. See annab ajule energiat ja mineraale, mida see vajab, et töötada optimaalsel tasemel.
- 7) Ära õpi voodis.
- 8) Aruta keerulisemad teemad klassikaaslastega läbi.
- 9) Kasuta uut infot regulaarselt ja süsteemselt, et see ei jääks uuema info varju.
- 10) Tee õpitud kokkuvõte.
- 11) Jaga õpitud. Kõige efektiivsemalt õpid kedagi õpetades.



KASULIKUD VEEBILEHED

Edumus.ee – valikainete veebikool
 Õpilasadakadeemia (tlu.ee) – ülikooli kursused gümnaasiumi õpilastele
 Teeviit.ee – noorte infoportaal
 Venividivici.ee – Eesti sisesed õpilasvahetused mõneks nädalaks ja e-keelepraktika
 Yfu.ee – ülemaailmsed õpilasvahetused pikemaks ajaks

Digiterad FB – FB grupp nutiseadmes nutikamalt toimimiseks
 Duolingo.com – veebipõhine keeleõpe
 Mentornaut.ee – eratunnid veebis
 Matemaatikakoolitused.ee – matemaatika lisakursused

ÕPILASTE OMALOOMING

Creative expression has always been an important part of English lessons. At the beginning of September, there was given a task to choose some stickers and create a story using images on the stickers.

Now you can read some stories. Don't take us too seriously!

Andre Alas, Eiko Eensalu 9b

Five unique individuals have gathered to pull off the largest mayonnaise heist in all of human history. They are: a barbarian stuck in the 1200s, some random schoolgirl, a superhero, a mecha, and a fairy. The plan was simple:

- acquire plane tickets to The Netherlands
- stake out the mayonnaise factory and locate the safe
- silence the guards
- hack the vault door
- put the mayonnaise in large bags
- leave unnoticed, and give the guards some mayonnaise, so they keep their mouths shut.

In retrospect, the plan seemed simple, but in reality, it was doomed from the very beginning:

- the mecha could not fit through the door of the plane so he had to walk across the ocean, costing them years

- the barbarian fell out of the plane mid-flight and settled in Great Britain, starting a family and making a living by farming crops

-the schoolgirl had exams and wasn't able to join them and so the only ones who made it to The Netherlands were the fairy and the superhero, and they took over a small hut in the middle of nowhere, waiting for the mecha. Little did they know, however, that the mecha had been abducted by the strangers, so they ended up waiting for 3 years before giving up hope. The superhero eventually died of old age, and so did the fairy, as it was merely a figment of the superhero's imagination.

Thus, the largest mayonnaise heist never happened. Those who survived went on living ordinary lives, and the rest are forgotten, and never missed.



Hardi Paisu 5c

Once upon a time, there was a planet called Mustafar far away in the Galaxy. The planet Mustafar had the biggest moustache in space.

One day, a planet called Bone-Head came and said: "What a nice moustache you have!"

"Oh, thank you! I grew it myself", answered the planet Mustafar.

The planet Bone-Head smiled.

When the planet Mustafar went to bed, the planet Bone-Head shaved his moustache.

And that's how the planet Mustafar lost his moustache.



Maria- Liisa Mets 9b

Equality is something we have to fight for all the time, no matter where you are

from or what century it is. People are left out by communities because of their

differences. If you don't look or act like the standard has been set, you are not welcomed.

Most of the people ignore your presence because you are not normal. There are so many riots, all just for peace and freedom. Such simple and understandable words take that much effort to achieve.

Why is it so hard to grant a good life to people? We are all the same, we are equal.

Sure, we aren't completely the same, the world would be way less colorful if we were built the same way. Our differences are what make our life more interesting.

We also bring many crazy adventures, emotions, thoughts and feelings into those lives we cross during our lifetime.

Why is peace something that difficult to accomplish?

Well, some people wouldn't enjoy a completely peaceful life, of course. Some people crave drama and fight, whether it's in politics or between their own friends and family. Some people just can't live without that feeling. But I personally think that our life would be way less stressful and a lot more enjoyable in peace.

No need to make each others lives a living hell. Why not just accept our differences and live in harmony? Instead, we make our lives, relationships and friendships a dark thunderstorm. We strike against everyone who is brave enough to live outside of the box that has been placed upon us to create the perfect silhouette.

But I'm sure that life outside the box is so much more adventurous, outside of our comfort zone and worth to ignore angry mumbles. Imagine a field filled with roses, their sweet yet bitter smell tickling your nose. The smell of peace. Or imagine riding down an empty highway on your motorcycle right into the sunset.

That's what I'd like to call freedom, and that's what I'm dreaming of.



Bruno Auväärt 7a

Once upon a time, there lived a fish who wanted to explore the world. The fish went to another fish to ask how to do it. The other fish answered that he could watch TV. So, the fish went to the friend's place and turned the TV on. He saw lots of stars and hot air balloons in the evening sky. Next, he saw a cave with diamonds and emeralds. The fish was surprised that the world was so beautiful. After watching TV, the fish went to bed and fell asleep. He had amazing dreams.



ÜLESKUTSE ÕPETAJATELE

Kui teil leidub toredaid õpilaste loodud joonistusi, luuletusi, jutukesi jms siis olge head ja jagage neid meiega, et vahvad tööd ei jääks riulisse vedelema ega andekad õpilased märkamata. Oleksime väga tänulikuld, kui te seda teeksite, kuid küsige kindlasti enne õpilaselt üle, kas ta on nõus oma tööd jagama. Kui nime ei soovita avaldada siis palun andke sellest meile teada.



TASUTA HUVIRINGID

Tööõpetusering - teisipäeviti 13.20-14.05, V-IXklass, Mauno Laurimaa, koolimaja tööõpetuse klass
aveART keraamika - teisipäeviti ja reedeti 13.30-15.00, I-IVklass, Ave Sinikas, koolimaja tööõpetuse klass
Keraamika - teisipäeviti 13.15-14.45 ja neljapäeviti 14.00-15.30, II-IXklass, Marika Jors, koolimaja tööõpetuse klass
Loodussõprade ring - kolmapäeviti 14.00-14.45, I-IVklass, Ave Sinikas, ruum 310

Kergejõustik - esmaspäeviti ja kolmapäeviti 16.00-17.00, IV-IXklass, Indrek Drell, staadionil/vihma korral spordikeskuses

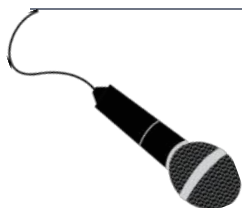
Agklasside rahvatantsurühm - neljapäeviti 13.15-14.05, I-IIIklass, Katrin Tänav, kooli aula
Noorte segarühm Lustiline - pühapäeviti 14.00-18.00, X-XIIklass, Katrin Andesalu, kooli aula
Akrobaatika/tsirkuse ring - esmaspäeviti 12.25-13.10 ja teisipäeviti 12.25-14.05, I-VIklass, Natalja Cherneyko, Elyca Edovald, Gaili Illison, kooli aula (alustab oktoobris)

Gümnaasiumi solistid - esmaspäeviti 15.00-16.00, X-XIIklass, Kulla Aavik, kooli aula
Lastekoor - teisipäeviti 15.00-16.00, V-IXklass, Kulla Aavik, kooli aula
Mudilaskoor - kolmapäeviti 14.05-15.00, I-IVklass, Kulla Aavik, kooli aula
Põhikooli solistid - reedeti 14.05-15.00, V-IXklass, Kulla Aavik, kooli aula



TASULISED HUVIRINGID

Tantsustuudio Bum Di Clap - esmaspäeviti ja kolmapäeviti 16.00-17.00, I-IVklass, Kristiina Liukanen, aeroobikasaal, 25-
Tantsustuudio Bum Di Clap - esmaspäeviti ja kolmapäeviti 17.00-18.00, V-XIIklass, Kristiina Liukanen, aeroobikasaal, 29-



PAKUME VÕIMALUST TEHA MEIEGA LOOVTÖÖ

Kui pead sellel õppeaastal sooritama loovtöö, kuid Sa ei tea veel mida teha, siis meil on Sulle lahendus. Nimelt pakume võimalust kirjutada loovtöö raames meie ajalehte artikleid, luua kujundusi või teha fotosid.

OOTAME ENDISELT ÕPILASI OMA TIIMIGA LIITUMA

Ootame oma meeskonda toredaid ja loovaid 7.-12. klassi õpilasi, kellele meeldib ajakirjandus, fotograafia ja/või kunst. Saab uusi kogemusi ning oma loomingut teistega jagada.



Võta meiega julgelt ühendust aadressil tammeteelood@gmail.com või astu esmaspäeval kell 15.00 läbi ruumist 211

Ajalehe toimetus: Karoliina Karotamm ja Kertu-Liisa Karpenko