

TAMME TEE LOOD



Koolilõpetajad pidasid tutipäeva

Kertu-Liisa Karpenko

18. aprillil helises 74. lennu õpilastele viimast korda koolikell. Selle puhul toimus tutipäev. Et oma viimast koolipäeva veelgi elavamaks muuta, sidusid 12. klassi õpilased koolimaja lõngasid ja erinevaid linte täis, mille alt pidi läbi minema. Lisaks tekitasid nad kaose nii mõnegi õpetaja klassis tõstes toole ja laudu üksteise peale.

Abiturientidele omakorda oli ette valmistatud takistusrada ja maastikumäng, mis koosnes kontrollküsimustest kooli kohta. Veel pidid nad kirjutama huvitavaid või meeldejäävaid lugusid koolist ja õpetajatest ning lõpetuseks soovima ka midagi ilusat oma klassikaaslastele tulevikuks.



74. lend oma klassijuhataja Darja Lehtsaluga

Fotode autor: Illimar Toomet



Aktus osutus emotsionaalseks nii abiturientidele kui ka 11. klassi õpilastele. Õpetajad mängisid erinevaid karaktereid ehk välimäärast tuntud tüüpe. Õpetaja Riina Meidla oli mänguline õpetaja, õpetaja-aktivisti etendas Tiiu Penter, oma aine fanaatikut mängis Ottomar Linna, algaja õpetaja oli Kert Keerup, noort õpetajat kehastas Maia Tõnts ning kurja klassijuhatajat mängis Darja Lehtsalu.

Kõigile meeldis ka tantsutüdrukute efektne kava.

Kõrvu jäi kõlama lause: „Jätate täna hüvasti majaga, mis on 12 aastat teie kasvamist jälginud ja mis nüüd saadab teid laia maailma oma rada otsima. Loodan, et vaatamata rasketele hetkedele, jäävad need seinad siin teile meenutama koos veedetud aega, naljakaid seiku ja siirast naeru.”

Päeva lõpetas traditsiooniline rongkäik õhupallidega kaunistatud autodes läbi Märjamaa.

9. klassi lõpetajad

Karoliina Karotamm

Õppeaasta hakkab lõpule jõudma ja koos päikeseliste ilmade ja suvemõtetega toob see kaasa ka lõpueksamid.

Küsitlesime kolme 9. klassi õpilast: Mirtelit (9.a), Mia-Lisettet (9.a) ja Kessut (9.b), et teada saada, millised on noorte mõtted seoses põhikooli lõpetamisega.

Mirtelil on lõpetamisega seoses erinevaid mõtteid: „Ühest küljest on tore, et kool saab läbi ja on võimalik midagi muud teha, aga tegelikult on kurb ka, sest nii kaua on nende inimestega juba koos olnud.“

Mia-Lisette mõtleb puhkamisest ja iseseisvast elust ning Kessul pole veel üldse sellist tunnet, et lõpetab varsti pika kooliskäimise perioodi.

Toredatest mälestustest rääkides meenub Mirtelil ja Mia-Lisettel kohe ühine klassireis Rootsi, mis leidis aset 8. klassi lõpus. Kessul meenub klassijuhataja vahetus, õpetajate naljakad ütlemised ja reis Maltale.

Nende üheksa aasta jooksul on tuntud palju emotsioone. Meenutamegi nüüd hetki, mil üheksandikud enda üle tõeliselt uhkust tundsid.

Mirtelil on alguses raske midagi kindlat nimetada, kuid ta toob välja hetked, kus jagati tunnustusi ja tema nimi välja oli öeldud. Mirteli sõnul on alati au ka oma koolis millegagi esineda või hoopiski kooli esindada ja



Pildi autor: Flipsnack pildipank

pärast „aitäh“ sõna kuulda. Mia-Lisettel on aga siiani meeles kirjandusvõistluse võitmine kolmandas klassis. Kessu tunneb uhkust matemaatika olümpiaadi teise koha üle.

Eksamihirmu tunnevad kõik. Mirtel kardab päris kõvasti: „Tuleb üritada jääda rahulikuks ja õppida ning pingutada veel nii palju kui saab,“ sõnab ta.

Ka Mia tunneb hirmu, matemaatikat kardab ta kõige enam.

Kessu: „Enne ma ei pabistanud, aga nüüd kui sain sisseastumiseksami tulemused teada, on väike hirm sees.“

Kooliskäimise kõige hallim pool väljendub erinevates asjades. Mirteli jaoks on see motivatsiooni leidmine, Mia puhul varane ärkamine ja Kessu tunneb väljakutset olukordades, kus õpetajad mõistavad õpilasi valesti. Palusime üheksandikel anda ka omapoolseid soovitusi noorematele, kellel lõpetamine

veel ees seisab.

Mirtel: „Hakake juba aasta alguses tublisti pingutama, sest pärast on raskem üksi seda kõike järgi õppida. Tehke tunnis endale lisamärkmeid, et kodus saaks samuti teemast aru!“

Mia: „Õppige ja hoidke telefonid kotis. Keskenduge, keskenduge, keskenduge!“

Kessu: „Ei tohi olla laisk!“

Peale lõpetamist kavatses Mirtel kindlasti väga palju puhata ja veeta aega oma sõprade ja lähedastega, aga ka vaikselt teha ettevalmistusi uueks kooliaastaks.

Mia soovib minna gümnaasiumisse, kuid midagi täpsemalt veel öelda ei oska. „Eks elu näitab,“ sõnab ta.

Kessu plaanib samuti oma õpinguid gümnaasiumis jätkata.



EKSPERT

Mis oleks, kui läheks ülikooli?

Karoliina Karotamm

„Mis saab edasi?“ on küsimus, mille üle on abiturientid kindlasti mitmeid ja mitmeid kordi pingsalt mõtisklenud. Siinkohal arutlemegi edasiõppimise võimaluste kohta koos Märjamaa Gümnaasiumi vilistlase ja endise huvijuhhi Kristi Kivisillaga.

Kristi on sündinud, kasvanud ja õppinud Märjamaal. Vahepeal elanud kaugemal ning viimased 16 aastat on ta elukoha mõttes tagasi sünnikohas. Aastatel 2014- 2020 töötas ta Märjamaa Gümnaasiumis huvijuhina ning sealt edasi läks ta tööle Turba Kooli kehalise kasvatusõpetajaks. See oli tema esimene õpitava eriala peale gümnaasiumi lõpetamist ning ta tahtis selle järele proovida. Turba Koolis töötamise kõrvalt käis Kristi Kivisild ka ülikoolis ning lõputöö kaitsmise päeval sai ta kutse asuda tööle Tallinna Ülikooli. Nüüd ongi ta haridusteaduste instituudi all tegutservas haridusinnovatsiooni keskuses koolitusjuht. Tema ülesanneteks on juhtida erinevaid täiendusõppe kursuseid, arendusprogramme ja õppimist toetavaid arendustegevusi instituudi akadeemilisel suunal. Hetkel tegeleb ta õpetajakoolituse poolel, kuid õige pea lisandub kaasava hariduse suund.

„Minu töökeskkond ja kolleegid on hästi toetavad, motiveerivad ja see valdkond pakub väga palju enese-



Foto autor: Flipsnack pildipank

teostusvõimalusi,“ sõnab Kristi Kivisild.

Märjamaa Gümnaasiumi huvijuhina tegi ta tihedat koostööd õpilasesindusega ja need head suhted tõid endised õppijad peale kooli lõpetamist aeg-ajalt ikka tagasi külla. „Nii kuulsingi ühelt armsalt neilt muljeid andragoogika õpingutest ning 2019. aastal astusin ise taas ülikooli õppima just seda eriala. Ja kuivõrd sõna andragoogika võib tunduda midagi väga ebamäärast, siis lahti seletatuna on tegemist täiskasvanute koolitamise spetsialistiga.“

Kristi Kivisillal on täiskasvanute koolitaja 6. taseme kutse ja peale magistrantuuri lõpetamist saab ta 7. taseme kutse.

Küsimusele, miks üldse ülikooli minna, vastab ta nõnda: „Haridus on sinu tugevus, mida keegi ei saa ära võtta! See on investering. Ülikoolis õppimine annab lisaks teadmistele, oskustele ning erialale suurepärase elukogemuse ja iseseisvuse. Kui tööandjal on 6 enam-vähem sarnase elukoge-

musega kandidaati, aga neist ühel on kõrgharidus, siis see võib tööandja jaoks osutuda määravaks ja ta valib just selle kandidaadi. Lisaks leiavad paljud tudengid õpingute kõrvalt või praktika raames omale esimese töökoha, mida saab siduda õpitava erialaga ning hakata tegema karjääri. Minul on nüüd kaks kogemust ülikoolis käimisest. Üks on sellest ajast, kui lõpetasin 12. klassi ja teine 20 aastat hilisem. Mõlemad kogemused on olnud elumuutvad ja ehkki see on vajanud aeg-ajalt ka suurt pingutust ja suuri otsuseid, siis varem või hiljem tasub see ette võtta! Need kolm aastat mööduvad väga kiiresti, isegi kui 12 kooliaastat on võtnud igasuguse isu õppida.“

Kristi toob välja just Eestis kõrghariduse omandamise plusspooled. Tema sõnul on Eesti üks vähestest riikidest, kus on väga lai valik, võimalus omandada kõrgharidus tasuta ning seda kõike emakeeles.

„Väga paljud ülikoolid teevad siinkohal koostööd ka teiste riikidega, kus üliõpilased saavad soovi korral välispraktikat sooritada ja omandada

seeläbi kogemusi, kuidas toimub õppetöö mõnes teises riigis.“ Ta lisab: „Juurde õppida saab hiljem alati, aga esimene kogemus meie oma armsas Eestis aitab edukas olla hiljem ka mujal.“

Ülikoolihariduse tähtsusest õpilase edasises elus oli töökoha ja karjääri võimaluste mõttes juba eespool juttu. Kristi Kivisild lisab siia veel juurde võimaluse näha õpingute raames maailma, mis õppija edasisele elule uued väljakutsed ja võimalused võib pakkuda.

„Ma väga soovitan võtta ühendust mõne vilistlasega, kes huvipakkuval erialal õpib või on juba lõpetanud. Uurige julgelt lisa ja ma usun, et kõik jagavad oma kogemusi rõõmuga. See võib aidata teha valikuid ja otsuseid. Ja kuivõrd ülikoolides kaasajastatakse õppekavasid päris tihti, siis viimase viie aasta õppijatel võib see info kõige vastavam olla.“

Uurisime ka, milliseid võimalusi pakuvad Eesti ülikoolid noorematele õppuritele, kes veel ülikoolis ei käi.

Kristi Kivisild vastab: „Nii põhikooli- kui gümnaasiumi-õpilastele korraldavad erinevad ülikoolid õpilaskadeemiaid, eksamiainetes ettevalmistuskursusi ja muud sellist. Näiteks Tallinna Ülikool pakub koolidele erinevaid teemaloenguid ja kohtumisi nii ülikoolis kohapeal läbiviimiseks kui ka tulles konkreetsesse kooli külla. Neid võimalusi peaksid kõik koolid välja pakkuma ja levitama.“

Lähemalt saab tutvuda gümnaasistidele suunatud pakkumistega:
<https://www.tlu.ee/pakkumine-koolidele>



Sisseastumise nõuded ülikoolide esimese taseme õppesse

Tallinna Ülikool

Osadele erialadele toimub vastuvõtt 100% vastuvõtueksami põhjal, osadel erialadel on nõutud ka riigieksami tulemus. Vaadata tuleb iga eriala juurest, kas või millist riigieksamit kandideerimiseks vaja on.

NB! Kandideerimiseks vajalike riigieksamite tulemuste miinimum peab olema vähemalt 40 punkti. Tallinna Ülikooli kandideerides ei vaadata keskkooli lõputunnistuse hindeid.

Vastuvõtutingimustes nõutud riigieksameid asendada ei saa.

Ingliseelsele õppekavale kandideerimiseks peab olema inglise keele tase B2.

Tallinna Tehnikaülikool

Vastuvõtt bakalaureuse- ja integreeritud õppesse toimub üldjuhul riigieksamite tulemuste alusel.

Rakenduskõrgharidusõppesse kandideerimiseks on üldjuhul nõutav keskharidust tõendava dokumendi keskmine hinne või (laia) matemaatika riigieksami tulemus.

Olenevalt õppekavast võib lisaks olla ka erialane katse, motivatsioonikiri, vestlus vms.

Kui riigieksameid pole sooritatud või on sooritatud alla nõutud miinimumtulemuse, saab Tallinna Tehnikaülikoolis teha matemaatika ja eesti keele sisseastumiskatset.

NB! Matemaatika sisseastumiskatset ei saa sooritada need 2023. aasta lõpetajad, kelle laia matemaatika riigieksami tulemus on alla 40 punkti VÕI kitsa matemaatika riigieksami punktid alla 70 punkti.

Tartu Ülikool

Sisseastumiseks tuleb sooritada vastuvõtueksamid.

Lisaks võidakse olenevalt õppekavast arvestada mõne (riigi)eksami või testi tulemust, lõputunnistuse (keskmist)hinnet, võõrkeeleoskuse tõendit vm. Mõnel juhul on võimalik saada kandideerimisel lisapunkte medaliga lõpetamise või MOOC-i eest või kandideerida hoopis eritingimustel.

Võõrkeelsele õppekavale kandideerimise eelduseks on inglise keele oskus vähemalt tasemel B2.

Ülikooliõpingud välismaal

Ülikooliõpinguid saab jätkata ka välismaal. Sobiva kooli valimiseks tuleks teha eeltööd juba 12. klassi alguses.

Pakkumises on ka hulgaliselt e-õppe või kombineeritud õppe vorme nii bakalaureuse- kui magistrikraadi läbimiseks ja need on enamasti korraldatud väga kõrgel tasemel. Siin võib õppijale kitsaskohaks saada enesedistsipliin, aga samas õppimise graafiku saab koostada ise ning klassiruum hõlmab tervet maailma.

Kas ja kuidas tehisintellekti areng seda suunda edasi mõjutab, saab peagi näha.

Välisülikoolidesse kandideerimisel on tavaliselt nõutud vastava võõrkeele oskus C1 tasemel, aga võib leida ka erialasid, kus piisab B2 tasemest. Eeldatud on, et õppetöö käigus jõuab see paratamatult ise C2 tasemini.

Välismaal õppimine annab:

- suurema ja huvitavama erialade ja ülikoolide valiku;
- võimaluse saada osa uutest õppemeetoditest;
- võimaluse oma keeleoskusi parandada ja neid igapäevaelus rakendada;
- võimaluse välisriigis iseseisvalt hakkama saada ja seeläbi isiksusena areneda;
- rahvusvahelise sõprade/tutvuste ringkonna;
- avara maailmapildi;
- võimaluse reisida;
- suurepärase elukogemuse.

KES? MIS? KUS?

Kui Sa veel pole kursis, kes viib lisaks oma põhitööle Märjamaa Gümnaasiumi võimlejad XIII noorte tantsupeole või kes korraldab iga-aastaseid suve ja sügislaagreid oma kodus, siis on aeg asja lähemalt uurida. Võib-olla on see keegi maagiliste võimetega Mary Poppinsi laadne tegelane, kuid võib-olla on see ka keegi hoopis lähemalt... Kõik võib olla.

Tegelikult korraldab neid toredaid asju õpetaja Gaili Ilisson, kelle pea on uusi ideid kogu aeg täis. Ta tõi 2019. a Eestisse Brave Kids programmi ning on selle raames viinud Märjamaa valla lapsi palju kordi välisriikidesse esinema. Laste kultuuri- ja haridustegevuse on õpetaja Gaili võtnud endale tõepoolest südameasjaks. Märjamaa Gümnaasiumis juhendab ta huvihariduse programmi alt juba



Foto autor: Gaili Ilisson



Foto autor: Flipsnack pildipank

aastaid tsirkuse ja akrobaatika-ringi ning selle pinnalt tuli ka möödunud sügisel mõte moodustada võimlemisrühm, kes kandideeriks vabariiklikule tantsupeole. Nüüdseks on kõik läinud ootuspäraselt ning luba peole minna on taskus.

Lisaks korraldab õpetaja Gaili ka lastelaagreid, täiskasvanute laagreid ning vanavanema ja lapselapse laagreid. Osalejaid tuleb tavapäraselt kokku üle kogu Eesti ja tihtilugu võib kuulda neid rääkimas ka erinevates keeltes. Laagrites on neli teemat: tsirkus, akrobaatika, ratsutamine ja kunst. Kõik osalejad tegelevad kõigi nende tegevustega samaaegselt, lihtsalt erinevates gruppides. Muljed on olnud alati head.

Ka tulevaks suveks on juba planeeritud hulgaliselt laagreid ja seega igavlemiseks aega pole.

OMALOOMING

Aprillikuus tähistasime kevade saabumist ning lihavõttepühi. Lapsed joonistasid ja meisterdasid jäneseid, tibusid, lilli, putukaid, päikest, maiustusi ning muidugi luuletasid nendest.



Hardi 5.c

ODE TO CHOCOLATE

Juhendaja: Elviira Aruksaar

Eve 5.c

Chocolate is beautiful.
Chocolate is great.
Chocolate is so wonderful,
it tastes better than a grape.

I love chocolate with my heart and soul.
That is as true as black is coal.

Chocolate is good
in ice cream, pudding, cake.
Chocolate is kind, not rude.
I want to swim in a chocolate lake.

It tastes good, hot and cold.
The taste of chocolate`ll never get old.

I think of chocolate every day.
Chocolate is amazing in every way.

I can't pass every chocolate test.
I still know chocolate is the best.



Great job, chocolate!
This time you were so good
but you ended so fast.
Next time I will buy a
bigger bar of you.

When I buy you again,
there will be other flavors,
more milk and nuts.
Then you all can be
delicious together.



Lilian 5.c

Chocolate is good.
Chocolate is sweet.
Chocolate is brown.
It is the best you can eat.

LUULETUSED MESILASTEST

Juhendaja: Eve Burmeister

Mesimumm

Delisa 6.a

töökad putukad on nad
päevast päeva seiklevad
vahet pole, milline on ilm
ikka särab nende väike silm

summ summ summ

lendavad nad lillelt lillele
mett loovad Peetrile ja Pillele
tööga loonud suure meevaru
mida küllaga tahtjatele jagub

summ summ summ



Jäneste piltide autorid: 2.b kl
õpilased
Juhendaja: Kaire Hindremäe

Kevade pildi autorid: 1.v kl
õpilased
Juhendaja: Tiiu Oppi

Mee näppamine

Marie Eliise 6.a

Ühel päeval meie taru,
ründas suur ja jube karu.
Ott see meie rahu rikkus,
kallale ta meile tikkus.

Meie mett ta tahtis süüa,
kõiki mesilasi lüüa.
Elus oleme me veel,
kuid mesi karuga on teel...

Väike mesilane

Geiri, 6.a

Ruttab mesilane väike,
siis kui taevas särab päike.
Lendab rõõmsalt aasa peal,
tema taru on ju seal!

Putukatel suur on pere,
veidi ümar nende kere,
peas on nendel suured silmad,
nõelaga nad teevad ilma.

Mesilased lendavad,
nektarit nad korjavad,
sumisevad niidu peal,
neile väga meeldib seal.

Erinevad on neil tööd,
seda teevad päevad-ööd.
nektarist neil valmib mesi,
seda mekib lapse musi.



1.b kl kellukesed
Juhendaja: Piia Sepp

Karu ja taru

Yoko Lisette, 6.a

Tarus lõppes ränkraske töö
päike loojus, saabus öö,
nõnda pimeduses vaikus taru,
ümber taru hiilis näljast nõrkev karu.

Tööst väsind mesilased ei saanud
kohe aru,
kas see mõmisev ja pahur oli karu.
Kui aga mõistsid tõsist olukorda,
suts-suts-suts ja asi saigi korda.

Karu pani kiirelt putku,
mesilased läksid tuttu.



Piltide autorid: 2.b kl õpilased
Juhendaja: Kaire Hindremäe



Mesilase elu

Mirtel, 6.a

Varasuve hommikune päike
annab maale kauni läike.
Juba kostub mesilaste suminat,
seda kuulata on huvitav.
Töomesilane rabab tööd teha,
toimetused lõpetada tuleb enne
eha.

Ülesanded ritta seab:
kord kärke ehitama peab,
siis vapralt valvab mesitaru,
ise väike, kuid ei kardata karu.
Kõik vajadusel korda seab,
ning ammetööst ta kõike teab.
Lillelt lillele ta lendab edasi,
tööd teeb mesilane sedasi.
Ja otsa ei saa nektar ega õietolm,
mumm magama ehk jõuab siis,
kui kell on kolm.

Sekka toriseb ka mesilasema,
siis õnnelik ei ole tema.
Käsib kõigil virgalt teha tööd,
nagu poleks enam puhkamiseks
ööd.
Enamasti õnnelik on mesilase
päev,
maitset mett... ja küll siis seda
näed!

OMALOOMINGU KONKURSS

Eelmises ajalehes kuulutasime välja lugude kirjutamise võistluse Karli koomiksi järgi. Kirjutada võis igas keeles. Töid laekus nii 4., 5. kui 8. klassi õpilastelt ja need olid kõik huvitavad.

Valimisime välja kolm lugu, mille autorid saavad preemiaks perepileti Tervse Paradiisi veekeskusesse ning võimaluse oma jutt avaldada. Julge pealehakkamine on pool võitu!

Birthday

Eve, 5.c

The story starts with three colorful creatures. Red and Green are wondering why Blue is sad. Then they suddenly got an idea to make Blue happy. Red and Green decided to build a stage for Blue. When they finally finished building the stage, it collapsed. Yellow noticed what had happened and decided to walk over to them. Green explained to Yellow what had happened and Yellow decided to help them.

Later in the evening, while Blue was taking a walk, he noticed a cool stage. Green opened the curtains and a huge cake appeared on the stage. Yellow and Red shouted: "Happy Birthday!" and Green jumped down from the ceiling. They decided to eat the cake at the table in the forest and everyone was happy.



Pildi autor: Hannes 1.v kl
Juhendaja: Tiiu Oppi

Mauri, 5.c

Bob and Marten saw their friend Daniel. He was sad because he thought that his friends forgot his birthday. Bob had an idea to build a stage to surprise him. They started to build the stage but they failed. Stenar saw that their stage was broken and gave them a hand. They finished the stage in time. It was planned for Daniel's birthday party. They needed it for a magician. When Daniel saw the stage, the magician started his show and said: "Hello people! Today we have a birthday boy named Daniel." Daniel was happy when he heard his name. While the curtains were closed Bob and his friends brought a cake to the stage. When the curtains opened, Daniel ran to the stage and thanked his friends. Bob, Daniel, Stenar and Marten started to eat the cake. They divided the cake into eight pieces, so each person got two pieces.

Sünnipäev

Sandra- Lisell, 5.c

Sinine viiejalgne on õnnetu, sest teised viiejalgsed unustasid tema sünnipäeva ära. Seepeale kargas Rohelisel ja Roosil viiejalgsele pähe idee korraldada Sinisele imeline sünnipäeva show. Nii nad hakkasidki lava kokku panema. Nad jäid veidike häтта ning tellisid kraana, kuid siis see hoopis lagunes. Kraana ots haaras Roosa viiejalgse kaasa. Siis tuli välja juht, kes ka ei saanud Roosat alla ning nad mõtlesid, mida teha. Mõne aja pärast said nad ta lõpuks alla.

Sinine kõndis õnnetult läheduses, kui korraga kuulis ta tantsumuusikat ja läks uurima, mis toimub. Järsku kargas välja üks esinejatest, kel tundus olevat väga lõbus.

"Tere vahva sünnipäevajalgne, kuidas elu läheb," hüüdis esineja talle.

Sinine oli nii üllatunud, et võinuks lausa lennata rõõmust. Siis lahkus esineja lavalt ning asemele tulid Roheline ja Roosa. Nemadki soovisid talle õnne ning mõtlesid, et teevad mälestuseks pilte. Küll nad alles tegid naljakaid pilte!

Siis läksid nad kooki sööma, mis nägi pitsa moodi välja. Päev lõppes Sinise jaoks imeliselt.



Piltide autorid: 2.b kl õpilased
Juhendaja: Kaire Hindremäe

ÕPETAJA MAUNO LABORATOORIUM

Õpetaja Mauno Laurimaa tööruum on nagu üks suur podisev katel, kus teostuvad huvitavad ideed. Pooleliolevaid töid on nii aknalaudadel, kappides, põrandatel kui seinte ääres. Aprillis valmisid loovtöö raames mitmed kaunid ja põnevad esemed:

TALUSILT Üsna mahuks töö. Tehtud eenduvate tähtedega, mis tähendab, et kogu taust tuli sügavamaks raiuda. Autor: Hans-Mihkel 8.v kl

KÜÜNLAJALG Meenutab majakat. Põhiline osa on kujundatud antiikvindi tehnikas. Tuleohutuse tarbeks on lisatud plekk. Autor: Sander-Robin 9.c kl

KOKKUPANDAV TOOL Praktiline puidust ese matkale või aeda kaasa võtmiseks. Autor: Riko 8.c kl

RÄTIKUNAGID Metallehistöö ja puidutöö kombinatsioon. Tagaküljel olevad riputuselemendid on tehtud metallist. Autor: Eiki 8.b kl

VAAGEN Kasutatud on kasepuitu, kumerpeitli töö. Ideaalne puuviljade vms serveerimiseks. Autor: Kevin 8.b kl



KANDLED Käsitööna valminud esemed, masintööd on kasutatud vähe. Alumise kandle autor on Mikk 8.b kl, ülemise kandle autor Martin 8.b kl

MÄNG: Loovtööväliselt valminud liikuv mänguasi, millega korraldada ennustusvõistlusi, õnnemänge või loosimist. Autorid: Kuldar ja Kristofer-Robin 8.a kl



Fotode autor: Elviira Aruksaar



MINA, 18-AASTANE PLIKA

Malle Härm

Olen kaheksateist,
Paljudest vanem ja paljudest noorem.
Ma armastan päikest ja merd.
Ma armastan põngerjat väikest,
sest minus eneses tallel on
lapseverd.

Ma armastan sõpru:
endisi, olevaid, tulevaid sõpru,
sest nemad andsid ja annavad
midagi kaasa,
mida elus on eriti vaja.

Ma armastan unistusi.
Nemad mind kandsid
üle kraavi ja heinamaa-aasa,
üle klotsidest mängumaja,
üle aastate lendava aja.

Siin ma nüüd olen-
kaheksateistkümne- aastane plika:
natuke lõbus ja natuke nukker,
natuke jonnaka
hingega põues.
Selline olnud ma olen ju ikka,
juba siis, kui järjekorda
kaheksateist kevadet ootasid õues.



Foto autor: Illimar Toomet

PAKUME VÕIMALUST TEHA MEIEGA LOOVTÖÖ



Kui pead sellel õppeaastal sooritama loovtöö, kuid Sa ei tea veel mida teha, siis meil on Sulle lahendus. Nimelt pakume võimalust kirjutada loovtöö raames meie ajalehte artikleid, luua kujundusi või teha fotosid.

OOTAME ENDISILT ÕPILASI OMA TIIMIGA LIITUMA

Ootame oma meeskonda toremaid ja loovaid 7.-12. klassi õpilasi, kellele meeldib ajakirjandus, fotograafia ja/või kunst. Saab uusi kogemusi ning oma loomingut teistega jagada.



• Võta meiega julgelt ühendust:
karoliina.karotamm@marjamaa.edu.ee
kertu-liisa.karpenko@marjamaa.edu.ee või astu esmaspäeval
kell 15.00 läbi ruumist 211



• Ajalehe toimetus: Karoliina Karotamm, Kertu-Liisa Karpenko, Marii Sõstra ja Nele-Liis Vihm

• Meie ajalehte saab lugeda veebis:
Märjamaa Gümnaasiumi kodulehel
<https://www.marjamaa.edu.ee/tammeteelood/>
Märjamaa valla kodulehel <https://marjamaa.ee/marjamaa-gumnaasiumi-ajaleht-tamme-tee-lood>